

Аннотация к программам дополнительного образования

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида»

Советского района г. Казани

№ п/п	Название услуги	Цели и задачи
1.	«Я - художник»	Формировать художественное мышление через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник; Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желаниям действовать с ними; Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо; Создавать условия для освоения цветовой палитры; Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
2.	Айкидо, каратэ	Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для физического воспитания с использованием средств АЙКИДО для детей дошкольного возраста; Формирование системы физического воспитания детей дошкольного возраста; Использование отечественных традиций и современного опыта в обл. физического воспитания с использованием средств АЙКИДО; Внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области физического воспитания детей; Соблюдение гуманистических принципов содержания и механизмов нравственного, гражданского воспитания; Усиление роли семьи в воспитание детей; Формирование психолого-педагогических и медико- социальных элементов системы воспитания детей.
3	Подготовка к школе	Подготовка детей к школе в условиях ДОУ с учётом принципа развивающего обучения
4	«Веселые нотки»	Развивать вокальные способности детей; Развивать ритмический, звуковысотный, тембровый слух посредством вокальных упражнений; Прививать любовь к музыке, песне; Учить детей петь выразительно, эмоционально, передавая голосом характером и настроением музыки; Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера.
5	«Ритмическая мозаика»	Обучение, развитие и воспитание у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и адаптация к условиям внешней и внутренней среды; Обучение основам музыкальной грамоте; Формирование и развитие чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность Формирование и развитие способности восприятия музыкальных образов и умения перевоплощаться, проявлять свои художественно-творческие способности; Восприятие личностных качеств, чувства коллективизма, умения соблюдать правила выполнения упражнений.
6	Английский язык	Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций, воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором
7	Шахматы, шашки	Научить играть детей в шахматы. Выявить талантливых детей. Привить детям интерес к занятиям шахматами. Овладеть элементарными основами игры. Развивать логическое мышление, память, целеустремленность.

8	Развивалочка	Развитие творческого мышления, раскрытие творческого потенциала, выработка художественного и эстетического вкуса, развитие концентрации внимания, воображения, памяти, словарного запаса. На уроках творчества детей ожидает изготовление поделок своими руками – из теста, пластилина, природного материала, изготовление аппликаций, рисование мелками, акварелью, карандашами, гуашью, рисование с использованием трафарета, резание, склеивание.
9	Веселый язычок	Подготовка ребенка к коррекционной работе. Вызвать интерес к занятиям. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх и специальных упражнениях. Овладение комплексом пальчиковой гимнастики. Укрепление физического здоровья.
10	Волшебная страна	Развитие сенсорных эталонов, снятие психо - эмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, социализация. Занятия с педагогом-психологом в сенсорной комнате.